



## RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN BASADA EN EL ENFOQUE METACOGNITIVO

**Asignatura:** (Humanidades: Lengua Castellana). **Docente:** Juan Pablo Vélez Valencia

**Año:** 2025

**Periodo Académico:** 3.º. **Grado:** 9.º.

Nombre del (la) estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

### Instrucciones

Reflexiona sobre tu proceso de aprendizaje y autoevalúa tu nivel de desempeño en cada uno de los siguientes aspectos, considerando el impacto en tu desarrollo neurocognitivo. Cada contenido e indicador está vinculado con una dimensión del aprendizaje desde la metacognición. Se incluye un ejemplo claro de cómo puedes darte cuenta de tu progreso. Marca con una “X” el nivel valorativo que consideres más adecuado según tu desempeño.

Contenido	Indicador de desempeño	Ejemplo de metacognición	Bajo (1,0 - 2,9)	Básico (3,0 - 3,9)	Alto (4,0 - 4,5)	Superior (4,6 - 5,0)
Literatura hispanoamericana del s. XX: narrativa metafísica y existencialista.	Comprensión de las características de la literatura del siglo XX, a partir de su análisis y comparación.	Reflexiono sobre cómo las temáticas metafísicas y existenciales se relacionan y contrastan entre distintos textos, identificando similitudes y diferencias.				
Folletos, plegables y carteles temáticos.	Elaboración de plegables, carteles y folletos sobre diversos temas.	Reflexiono sobre cómo la combinación de imágenes, títulos y esquemas textuales en mis materiales facilita la transmisión de ideas al público.				
La precisión léxica.	Producción de textos con precisión léxica.	Reflexiono sobre cómo mi selección de términos específicos evita ambigüedades y enriquece el significado de mis argumentos.				
La coherencia y la cohesión textuales.	Escritura con propiedad, cohesión y coherencia en resúmenes e informes.	Reflexiono sobre el uso de conectores y la organización lógica de párrafos para que mis resúmenes e informes sean claros, fluidos y fáciles de seguir.				
La revolución electrónica en los medios.	Identificación de características, funciones e intenciones de los discursos en medios masivos, mediante el diseño	Reflexiono sobre cómo mis preguntas en encuestas capturan la influencia de la revolución electrónica en la				

	de encuestas o entrevistas con enfoque STEM y la Cuarta Revolución Industrial.	comunicación y su impacto en la educación.				
Pruebas Saber 9.º: comprensión de diferentes tipologías textuales.	Comprensión y análisis de los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada texto leído.	Reflexiono sobre cómo distingo la tipología de un texto en la prueba Saber y aplico estrategias de lectura para responder con precisión cada pregunta.				
Documentos del tránsito y transporte vial.	Comprensión y análisis de los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada texto leído.	Reflexiono sobre cómo interpreto instrucciones y normativas en documentos viales y aplico correctamente la información en situaciones prácticas reales.				

### Reflexión final

Pregunta transversal de autoevaluación: ¿de qué manera los discursos que interpreto y produzco me permiten implementar estrategias de argumentación para explicar la naturaleza comunicativa y significativa del lenguaje como eje articulador del conocimiento humano?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---