



RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN BASADA EN EL ENFOQUE METACOGNITIVO

Asignatura: (Filosofía). **Docente:** Juan Pablo Vélez Valencia

Año: 2025

Período Académico: 3.º.

Nombre del (la) estudiante: _____ Grupo: _____

Instrucciones

Reflexiona sobre tu proceso de aprendizaje y autoevalúa tu nivel de desempeño en cada uno de los siguientes aspectos, considerando el impacto en tu desarrollo neurocognitivo. Cada contenido e indicador está vinculado con una dimensión del aprendizaje desde la metacognición. Se incluye un ejemplo claro de cómo puedes darte cuenta de tu progreso. Marca con una "X" el nivel valorativo que consideres más adecuado según tu desempeño.

Contenido	Indicador de desempeño	Ejemplo de metacognición	Bajo (1,0 - 2,9)	Básico (3,0 - 3,9)	Alto (4,0 - 4,5)	Superior (4,6 - 5,0)
El pensamiento lógico.	Determinación de las implicaciones de las principales teorías de la lógica clásica.	Reflexiono sobre cómo las leyes de la identidad, no contradicción y tercero excluido influyen en mi razonamiento y en la validez de mis conclusiones diarias.				
Lógica y racionalismo.	Reconocimiento de las características del concepto lógico y su uso práctico en la construcción de ideas.	Analizo cómo aplico el método racionalista y la lógica formal para estructurar argumentos sólidos en debates académicos y situaciones cotidianas.				
El concepto y la proposición.	Identificación de las características de los conceptos y sus implicaciones para la vida práctica.	Reflexiono sobre cómo defino conceptos con precisión y formulo proposiciones claras, evitando ambigüedades al comunicar ideas complejas.				
Los argumentos.	Distinción de los tipos de argumentos y su necesidad	Evalúo mi capacidad para diferenciar argumentos				

