

# EL MÉTODO DEDUCTIVO: SHERLOCK HOLMES Y EL ARTE DE LEER EL MUNDO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MATER DEI | 6.º | PERÍODO ACADÉMICO 3.º





# ¿QUÉ NECESITA UN TEXTO PARA QUE UNA IDEA DEJE DE SER OPINIÓN Y SE CONVIERTA EN UNA EXPLICACIÓN COMPROBABLE?

DIFERENCIAR HECHO, INFERENCIA Y OPINIÓN  
ANALIZAR TEXTOS EN NIVELES LITERAL, INFERENCIAL Y CRÍTICO  
PRODUCIR PÁRRAFOS EXPOSITIVOS CON IDEAS CLARAS Y  
EVIDENCIAS

# COMPETENCIAS A DESARROLLAR

01

## COMPRENSIÓN LECTORA

Comprensión lectora en tres niveles: literal (lo que dice el texto), inferencial (lo que se deduce) y crítico (evaluación argumentada).

02

## GRAMÁTICA

Gramática: estructura de la oración, sujeto y predicado, concordancia verbal y nominal, acentuación y puntuación correcta.

03

## SEMÁNTICA

Semántica: uso de palabras en contexto, polisemia (múltiples significados) y campos semánticos (familias de palabras).

04

## PRODUCCIÓN EXPOSITIVA

Producción expositiva: organizar; escribir párrafos con idea principal clara, evidencias, conectores textuales y cierre coherente.

05

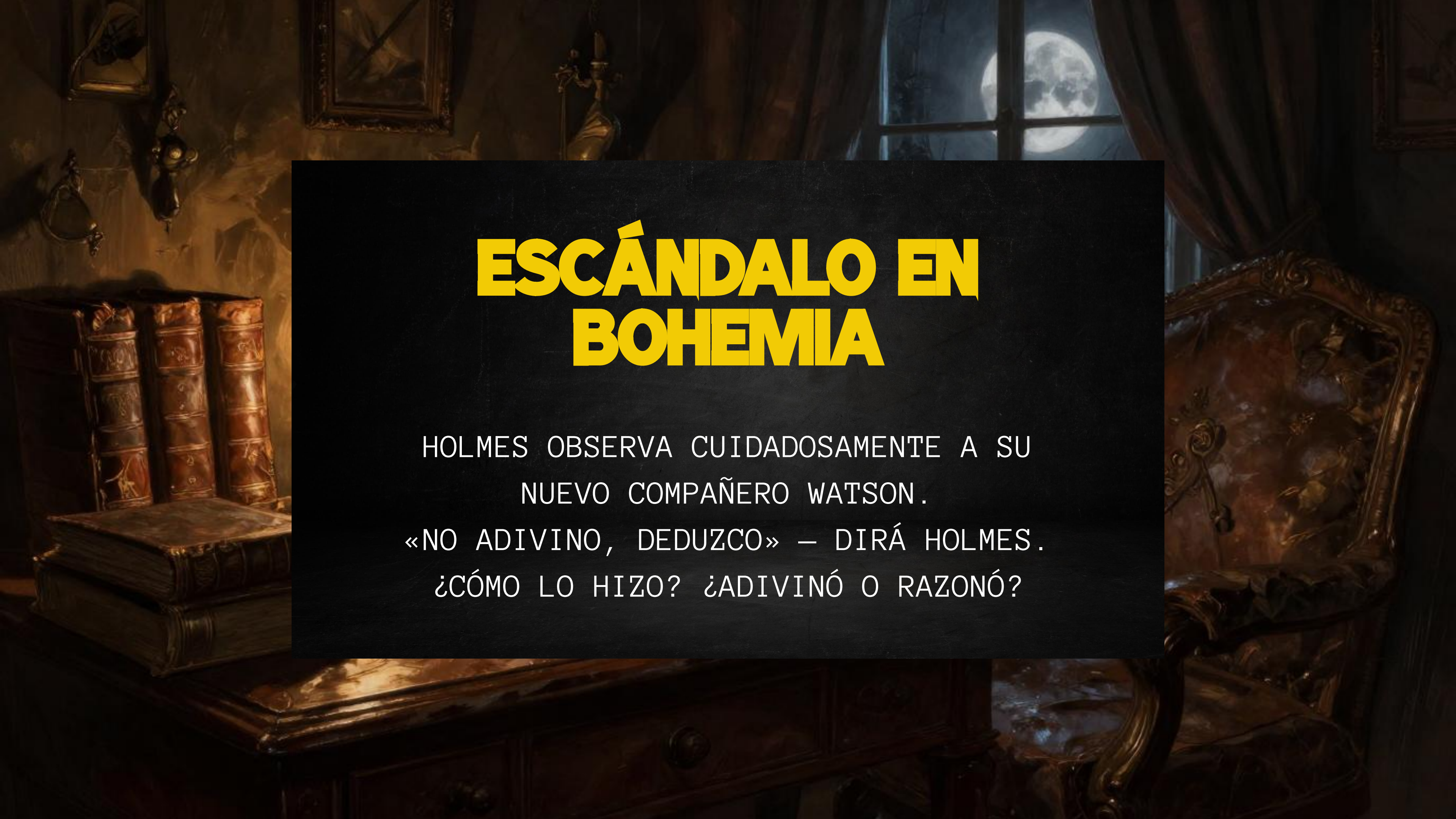
## ARGUMENTACIÓN ORAL

Argumentación oral: defender ideas con evidencias verificables, escuchar activamente y responder con lógica.



# EL MÉTODO DEDUCTIVO

"NO ADIVINO, DEDUZCO." — SHERLOCK  
HOLMES



# ESCÁNDALO EN BOHEMIA

HOLMES OBSERVA CUIDADOSAMENTE A SU  
NUEVO COMPAÑERO WATSON.

«NO ADIVINO, DEDUZCO» — DIRÁ HOLMES.  
¿CÓMO LO HIZO? ¿ADIVINÓ O RAZONÓ?



# CORAZONADA VS. DEDUCCIÓN

DEBATE EN PAREJAS: ¿LA DIFERENCIA IMPORTA?

## LA CORAZONADA

Es una suposición rápida sin evidencia clara. "¡Oh! ¡Debe ser el ladrón!" – sin analizar pruebas concretas, solo un instinto o sensación.

## LA DEDUCCIÓN

Es un razonamiento lógico basado en indicios y hechos observados. "No adivino, deduzco" – cada conclusión tiene evidencias que la sustentan.

# RETO DE INDICIOS

¡Bienvenidos a nuestro Laboratorio de Detectives! En esta misión cada equipo será un grupo de investigadores de Scotland Yard encargado de analizar pistas cruciales. Su objetivo: clasificar cada indicio encontrado en una de las tres categorías fundamentales: HECHO (información verificable), INFERENCIA (conclusión basada en pistas) u OPINIÓN (creencia personal). Utilicen su Cuaderno del Investigador para registrar sus hallazgos. Recuerden: un buen detective nunca clasifica sin evidencias. ¡Preparen su mente para la investigación más emocionante del año!



**LABORATORIO SCOTLAND YARD**



TABLA DE CLASIFICACIÓN CON  
TRES COLUMNAS



CLASIFIQUEN CADA INDICIO  
EN SU COLUMNA  
CORRESPONDIENTE



# CASO PRÁCTICO

EL COFRE ANTIGUO EN CARTAGENA:  
DESCUBRIR LA VERDAD CON INDICIOS

# CLASIFICACIÓN DE TESTIMONIOS

¿QUÉ INDICIO SOSTIENE CADA DEDUCCIÓN?

**HECHOS**

El cofre estaba cerrado con candado de hierro. El cofre llevaba 50 años en la casa de doña Rosa. El cofre tenía forma rectangular.

**INFERENCIAS**

Alguien debe haber escondido algo valioso en el cofre. Doña Rosa lo guardó porque tenía miedo de que lo robaran. El cofre debe tener tesoros antiguos.

# EVALUACIÓN DEL TESTIMONIO

¿CÓMO SABEMOS SI UN TESTIMONIO ES CONFIABLE?

CLASIFIQUEMOS Y ANALICEMOS LOS INDICIOS:

**HECHOS**

CONTAR  
ENUNCIADOS

**INFERENCIAS**

SUMAR TOTALES

**CRITERIO**

50% CONFIABLE



# REFLEXIÓN GRUPAL

"LA VERDAD SE CONSTRUYE SOBRE  
HECHOS VERIFICABLES, NO SOBRE  
OPINIONES"

# ANATOMÍA DEL TEXTO Y NIVELES DE LECTURA

01

## NIVEL LITERAL

Literal: lo que dice el texto explícitamente.  
Ejemplo: "el cielo es azul"

02

## NIVEL INFERENCIAL

Inferencial: lo que se deduce de los indicios. Ejemplo: "hay nubes grises" → "Va a llover"

03

## NIVEL CRÍTICO

Crítico: evaluación y opinión argumentada. Ejemplo: "¿mezcla de colores? Creo que el cuadro es interesante porque..."

04

## PREGUNTAS

Preguntas clave: ¿qué dice el texto? ¿Qué sugiere? ¿Qué opinas y por qué?

05

## CONCLUSIÓN

El árbol de lectura conecta los tres niveles para construir comprensión profunda



# OBJETIVO DEL JUEGO

EL OBJETIVO DEL JUEGO ES BUSCAR  
LAS PISTAS PARA RESOLVER EL CASO



# NIVEL INFERENCIAL DE LECTURA

DEDUCCIÓN LÓGICA BASADA EN INDICIOS.  
EJEMPLO: «HAY NUBES GRISES Y VIENTO  
FUERTE» → INFERIMOS «VA A LLOVER».



# EL NIVEL CRÍTICO

ANÁLISIS, OPINIÓN Y JUSTIFICACIÓN.

PREGUNTA: ¿QUÉ OPINO Y POR QUÉ?



# LA ESTRUCTURA DEL PÁRRAFO

COMPARACIÓN VISUAL: CON Y SIN ESTRUCTURA

**SIN ESTRUCTURA**

Opinión suelta: "Sherlock es genial porque es inteligente."  
Problema: sin idea principal clara, sin evidencias ni conectores.

**CON ESTRUCTURA**

Párrafo expositivo:  
"Sherlock Holmes destaca por su mente excepcional. Observa detalles que otros ignoran, deduce información con lógica precisa y explica sus hallazgos con claridad."

# COMPONENTES DEL PÁRRAFO EXPOSITIVO

¿QUÉ PARTES NECESITA UN PÁRRAFO  
EXPOSITIVO PARA SER CLARO, CONVINCENTE  
Y BIEN ESTRUCTURADO COMO UNA  
DEDUCCIÓN?



**IDEA PRINCIPAL**



**DESARROLLO**



**CONECTORES**



**CIERRE**

# CONECTORES TEXTUALES

APRENDE A UNIR TUS IDEAS CON  
PRECISIÓN. ESTOS CONECTORES SON  
HERRAMIENTAS DEL DETECTIVE PARA  
CONSTRUIR EXPLICACIONES CLARAS.



**CAUSA**



**ADICIÓN**



**CONSECUENCIA**



**OPOSICIÓN**

# DEL INDICIO A LA EXPLICACIÓN

01

## OBSERVACIÓN (HECHO)

Observación: identificar los hechos objetivos del caso. Lo que se puede verificar y comprobar con evidencia real.

02

## ANÁLISIS (DETALLE)

Análisis: examinar cuidadosamente cada detalle. Descomponer la información para encontrar conexiones ocultas.

03

## INFERENCIA (CONEXIÓN)

Inferencia: formar conclusiones lógicas a partir de los indicios observados. Conectar pistas para descubrir patrones.

04

## EXPLICACIÓN (PÁRRAFO)

Explicación: redactar un párrafo expositivo claro con idea principal, evidencias, conectores y conclusión.

05

## VALIDACIÓN DEL CASO

Validación: revisar si la explicación se sostiene con los indicios. Verificar coherencia y evidencia sólida.



# INSPIRACIÓN DETRÁS DE SHERLOCK HOLMES

ARTHUR CONAN DOYLE CREÓ A HOLMES  
INSPIRÁNDOSE EN SU PROFESOR MÉDICO,  
JOSEPH BELL, QUIEN DEDUCÍA ENFERMEDADES  
POR OBSERVACIÓN DETALLADA

# EL ÁRBOL DE IDEAS

LA ESTRUCTURA QUE CONECTA  
LO QUE LEES CON LO QUE ESCRIBES:

**RAÍZ**

IDEA PRINCIPAL

**RAMAS**

IDEAS  
SECUNDARIAS

**HOJAS**

EVIDENCIAS Y  
EJEMPLOS

# EL INFORME DEL INVESTIGADOR

Instrucciones para la actividad:

Rol: investigador principal de Scotland Yard

Tu misión es aplicar el método deductivo de Sherlock Holmes para analizar indicios y construir una explicación lógica.

Pasos a seguir:

- 1.Revisa todos los indicios recopilados en tu cuaderno del investigador
- 2.Clasifica cada indicio como hecho, inferencia u opinión
- 3.Identifica los hechos que sirven como base para tus conclusiones
- 4.Construye una explicación coherente con tu razonamiento
- 5.Prepara tu informe escrito para presentar ante el tribunal



## CASO: EL COFRE ANTIGUO



ENTREGA TU INFORME  
AL DETECTIVE JEFE



EVALUACIÓN CON  
RÚBRICA DE CALIDAD



# EJERCICIO 1: EL DETECTIVE LITERARIO

CLASIFICA LOS ENUNCIADOS EN HECHOS  
O INFERENCIAS



# EJERCICIO 2: ANÁLISIS INFERENCIAL Y CRÍTICO

CASO: «EL PATIO SIN SOMBRAS» —  
PREGUNTAS PARA NIVELES LITERAL,  
INFERENCIAL Y CRÍTICO

# EJERCICIO 3: REDACCIÓN DE PÁRRAFO EXPOSITIVO

01

## IDEA PRINCIPAL

Selecciona un problema real y observable del entorno escolar. Define claramente tu idea central que guiará todo el párrafo.

02

## EVIDENCIAS

Recoge al menos dos evidencias o ejemplos que respalden tu idea principal. Usa hechos observables y datos concretos.

03

## CONECTORES

Usa conectores textuales para unir tus ideas: porque, por lo tanto, además, sin embargo. Esto mejora la coherencia del texto.

04

## CIERRE

Concluye tu párrafo con un resumen claro. Reitera tu idea principal de manera diferente, sin repetir palabra por palabra.

05

## CHECKLIST

Revisa: ¿tengo idea principal clara? ¿Mis evidencias son suficientes? ¿Usé conectores adecuados? ¿El cierre resume correctamente?

# CONTROL DE CALIDAD

DOS MOMENTOS CLAVE PARA VALIDAR:

**SUPERVISIÓN**

Rigor RAE: tildes, comillas angulares « », rayas largas –, mayúsculas en nombres propios, concordancia y puntuación precisa. ¡Cada detalle cuenta!

**REVISIÓN**

Trabajo en parejas: uso de rúbrica de autocorrección. Argumentar con pruebas verificables y fundamentos sólidos, no solo opiniones.

# COMPETENCIAS DESARROLLADAS

LOGROS ALCANZADOS AL FINALIZAR ESTE CICLO DE APRENDIZAJE:

**DIFERENCIACIÓN**

DIFERENCIAR  
HECHO,  
INFERENCIA Y  
OPINIÓN

**COMPRENSIÓN**

COMPRENSIÓN EN 3  
NIVELES

**PRODUCCIÓN**

SUSTENTACIÓN  
ORAL CON  
EVIDENCIAS



# INTEGRACIÓN DUA Y ENFOQUE PEDAGÓGICO

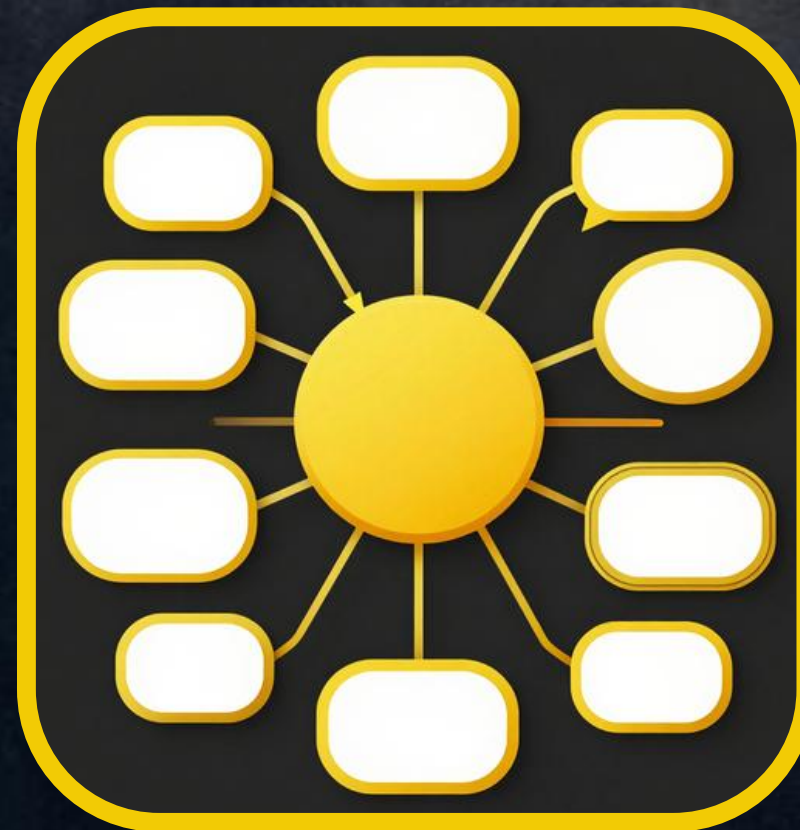
HABILIDADES: COMPRENSIÓN, ANÁLISIS,  
PRODUCCIÓN. MOMENTOS: EXPLORACIÓN,  
ESTRUCTURACIÓN, APLICACIÓN, TRANSFERENCIA.  
MEDIACIÓN SEMIÓTICA Y APRENDIZAJE ACTIVO.

# ESTRATEGIAS

PARA SEGUIR SIENDO UN DETECTIVE DEL LENGUAJE PRACTICA ESTAS ESTRATEGIAS EN CADA TEXTO QUE LEAS



**OBSERVAR**



**COMPARTIR**



**ORGANIZAR**



**SUSTENTAR**

# NORMAS ORTOTIPOGRÁFICAS RAE

REGLAS ESENCIALES PARA ESCRIBIR CORRECTAMENTE:  
RECUERDA ESTAS NORMAS BÁSICAS:

**PUNTUACIÓN**

COMILLAS « »

**CONCORDANCIA**

TILDES

**RAYAS —**

MAYÚSCULAS

# RECAPITULACIÓN DEL MÉTODO

01

## MÉTODO HOLMES

Observar: recoger indicios y hechos del entorno. No adivinar, sino notar lo que está presente.

02

## INFERIR: CONECTAR PISTAS PARA FORMAR CONCLUSIONES LÓGICAS.

Explicar: estructurar la deducción en párrafos claros con evidencias y conectores.

03

## LECTURA LITERAL

Lo que dice el texto explícitamente.  
Respuestas directas a lo que está escrito.

04

## LECTURA INFERENCIAL

Lo que se deduce de indicios. Conectando pistas para descubrir lo no escrito.

05

## LECTURA CRÍTICA

Evaluación y opinión fundamentada.  
Análisis con argumentos y evidencia verificable.

# TESTIMONIOS

DURANTE ESTE PERÍODO ACADÉMICO  
APLICARÁS EL MÉTODO DEDUCTIVO DE  
SHERLOCK HOLMES PARA DESARROLLAR  
HABILIDADES DE ANÁLISIS Y EXPRESIÓN



**DEBATE**



**DETECTIVES**



**EQUIPO**



**INVESTIGADORES**

# PRÓXIMOS PASOS

Ahora que conoeces el método deductivo de Sherlock Holmes es hora de ponerlo en práctica. Recuerda: la verdadera detección ocurre en cada texto que lees, cada conversación que sostienes y cada situación que observas. Tu cuaderno del investigador debe ser tu mejor aliado. Lleva anotado cada vez que deduzcas algo nuevo, cada hecho que descubras y cada inferencia que hagas. Comparte tus hallazgos con compañeros y participa activamente en los debates. La comunidad de detectives crece cuando todos contribuyen con sus observaciones. No olvides aplicar estas habilidades en todas las asignaturas, no solo en lenguaje. La lógica deductiva es universal.



**¡DETECTIVE EN FORMACIÓN!**



SIGUIENDO EL MÉTODO HOLMES  
EN TODAS LAS ASIGNATURAS



MANTENIENDO ACTUALIZADO EL  
CUADERNO DEL INVESTIGADOR

# AQUÍ COMIENZA EL PERÍODO ACADÉMICO 3.º

¡NOS VEMOS: DETECTIVES DEL  
LENGUAJE!

